

## **Wyprawka dla ucznia klasy pierwszej w roku szkolnym 2020/2021**

### **Codziennie w tornistrze uczeń powinien mieć:**

- właściwą część **pakietu edukacyjnego** „Nowi Tropiciele” (pakiet zapewnia szkoła),
- szesnastokartkowe **zeszyty**: w kratkę, w cienkie linie (najlepiej dwukolorowe: czerwono - niebieskie)
- **zeszyt korespondencji** z kartką z danymi osobowymi wklejoną na pierwszej stronie (zostanie przekazana Państwu pierwszego dnia szkoły),
- **piórnik** wyposażony w 3 ołówki, w kredki ołówkowe (w co najmniej czterech podstawowych kolorach: czerwony, niebieski, żółty i zielony), oraz gumkę do mazania, linijkę, temperówkę,
- **NOŻYCZKI** (z bezpiecznymi, zaokrąglonymi końcówkami),
- **KLEJ** w sztyfcie – nie płynny,
- buty zmienne z jasną podeszwą (jeśli dziecko nie potrafi samodzielnie sznurować butów, prosimy, aby były wkładane, stabilne, tzn. takie, które nie zsuwają się podczas biegania)
- strój na gimnastykę (biała koszulka, czarne lub granatowe spodenki - przynosimy go tylko w tych dniach, w których jest w – f ),
- II śniadanie w plastikowym pojemniku + napój (niegazowany).

### **W szafce w sali lekcyjnej każdy uczeń powinien posiadać:**

- ryzę białego papieru na ksero,
- kredki świecowe/ pastele olejne,
- mazaki,
- plastelinę,
- papier kolorowy,
- blok rysunkowy biały (format A3);
- blok rysunkowy biały i kolorowy (format A4),
- blok techniczny biały i kolorowy (format A4),
- farby plakatowe (12 kolorów),
- pędzle, kubeczek na wodę,
- 3 te czki z gumką (na prace),

**WSZYSTKIE RZECZY UCZNIA MUSZĄ BYĆ PODPISANE Z ZEWNĄTRZ**

## WYMAGANIA/ OCZEKIWANIA WOBEC UCZNIĄ KOŃCZĄCEGO KLASĘ I

Uczeń ma pozytywny obraz samego siebie. Uświadamia sobie i nazywa własne uczucia i emocje. Stara się pracować samodzielnie i uważać w czasie zajęć. Aktywnie uczestniczy w zajęciach i przynosi potrzebne rzeczy. Pracuje w umiarkowanym tempie, zwracając uwagę na staranność prac. Chętnie współdziała w grupie. Potrafi nawiązać kontakt z rówieśnikami i osobami dorosłymi, grzecznie się do nich odnosi. Utrzymuje porządek w miejscu pracy. Jest samodzielny.

Uczeń **słucha i rozumie** krótkie teksty i wypowiedzi innych osób. Poprawnie **wypowiada** głoski, a wyrazy wymawia z właściwym akcentem. Zasób słownictwa ucznia jest zadowalający. Chętnie wypowiada się na temat utworów literackich, ilustracji i własnych przeżyć, zachowując zgodność form wypowiedzi. Wygłasza **z pamięci** krótkie wiersze z zastosowaniem właściwego tempa i intonacji. Rozpoznaje litery. Potrafi poprawnie **przeczytać** znany mu prosty tekst pisany lub drukowany w tempie odpowiednim do wieku. **Czyta ze zrozumieniem** wyrazy, polecenia oraz różnorodne krótkie teksty w postaci prostych zdań. Potrafi **писаć** litery i wyrazy uwzględniając właściwy kształt liter i poprawne ich łączenia. Pod kierunkiem nauczyciela **przepisuje** wyrazy, zdania i krótkie teksty z tablicy i podręcznika. Potrafi napisać pod kierunkiem nauczyciela kilka zdań na podany temat. Potrafi **napisać z pamięci i ze słuchu** wyrazy i krótkie zdania o pisowni zgodnej z brzmieniem. Rozróżnia samogłoski i spółgłoski. Dzieli wyrazy na sylaby, przelicza litery, głoski i sylaby w wyrazie, określa liczbę wyrazów w zdaniu. Potrafi rozpoznać rzeczowniki i czasowniki i wyodrębnić zdania w mowie oraz w tekście.

Poprawnie określa kierunki i położenie przedmiotów względem siebie na płaszczyźnie i w przestrzeni. Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne. Zna i potrafi zapisać cyfry, porządkuje liczby w zakresie stu. **Posługuje się** liczebnikami głównymi i porządkowymi. Potrafi ułożyć i zapisać zadanie do rysunku lub formuły matematycznej. **Rozwiązuje** poszczególne etapy zadania tekstowego. **Rozumie** treść prostych zadań na dodawanie i odejmowanie, i z pomocą nauczyciela potrafi je rozwiązać. Potrafi porównywać, porządkować, dodawać i odejmować w pamięci liczby w zakresie od 0 do 20. **Zna** nazwy i kolejność dni tygodnia i miesięcy. Odczytuje na zegarze pełne godziny. Umie zmierzyć i zapisać długość przedmiotu w cm. Zna monety i banknoty używane w Polsce. Wykonuje proste obliczenia na złotychkach. Zna jednostki miary (km, cm), wagi (kg) i pojemności (l).

Pod kierunkiem nauczyciela chętnie dokonuje obserwacji zjawisk przyrodniczych i społecznych związanych z domem, szkołą i miejscowością, w której mieszka. Chętnie uczestniczy w działaniach proponowanych przez nauczyciela. Zapamiętuje i korzysta z nowych informacji.

Potrafi przedstawić za pomocą prostych środków plastycznych sceny inspirowane przez przeżycia i teksty literackie. Potrafi wykonać prace techniczne według szablonu. Rozróżnia barwy i podstawowe dziedziny sztuki. Umie nazywać materiały i narzędzia, których używa na zajęciach. Potrafi starannie wykonać pracę plastyczną i techniczną, używając różnych technik i narzędzi.

Poprawnie śpiewa piosenki jednogłosowe i z pomocą nauczyciela tworzy akompaniament. Potrafi powtórzyć zadany przez nauczyciela rytm. Potrafi przedstawić utwór muzyczny ruchem. Różnicuje głosy z otoczenia oraz rozpoznaje nastrój słuchanego utworu. Rozumie znaczenie pauzy.

Potrafi dobrze wykonać ćwiczenia gimnastyczne przygotowane przez nauczyciela. Stara się podporządkować poleceniom nauczyciela.

Dobrze radzi sobie z obsługą komputera.

Ocenie podlega również język angielski i religia (jeśli uczeń uczęszcza na zajęcia).